

Náměty aktivit

-MOTORIKA

-hry s novinami-přejdí přes řeku-2 ks(novin, papíru) a klademe před sebe (zadní před ten na kterém stojím)

-novinová bitva-zmuchlané noviny

-hod na cíl-zmuchlané noviny, koš na prádlo, box na hračky, hrnec

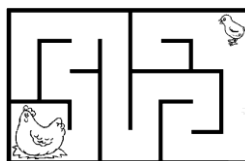
-knoflíky do misky

-uzlování na provázku, mašliče

-procvičování zavazování tkaniček

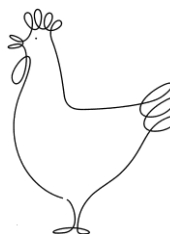
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

-pracovní list- labyrint-kuře hledá cestu –využití fazole, čočky



(špetkový úchop)

-slepička-nejdříve obtáhni prstem, pak 5x tužkou



-zdobení vajíčka

-vybarvi počet vajíček podle čísel, po kontrole všechna vejce a dítě vystříhne, schovávají se po bytě ,střídejte



můžete společně vybarvit se ve schovávání

-ovečka z papíru



-potřebujeme tvrdý papír A4,nůžky, lepidlo, barvy nebo pastelky, vatu Postup-vyrobit šablonu, vystřihnout, namalovat hlavu, oči, uši, nohy.....,naposled lepit-vatu nebo popcorn, hobliny, vločky

A můžete si pak společně zazpívat- Pásla ovečky

<https://www.youtube.com/watch?v=6Zlal7Keo7U>

VNÍMÁNÍ PROSTORU, MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

Kimovy hry-potřebujeme ubrus, látku na zakrývání, předměty (velikonoční tematika-pohled, čokol. vejce, mašlička....., nebo hračky, obrázky z pexesa)

Děti vzpomínají co je schované pod látkou, co ubylo....., co přibylo.....-vatové tyčinky-začněte s 6 ks-složíte obrázek, tvar-,zakryjete a dítě musí postavit stejný obrázek, tvar

-vatové tyčinky, složit devět okýnek, do okýnek vložit obrázek zvířete (pexeso nebo společně namalujeme), ptáme se dítěte-Kdo bydlí vpravo nahoře? Kdo bydlí dole uprostřed?..... obměna můžete dát do okýnek geom. tvary, čísla

ŘEČ

-vyber si a nauč se básničku:

Hody, hody doprovody
já jsem malý zajíček,
utíkal jsem podle vody,
nesl košík vajíček.
Potkala mě koroptvička,
chtěla jedno červené,
že mi dá lán jetelíčka
a já říkal: Ne, ne, ne.
Na remízku mezi poli,
mám já strýčka králíčka,
tomu nosím každým rokem,
malovaná vajíčka.

Upletl jsem pomlázku,
je hezčí než z obrázku,
všechny holky, které znám,
navštívím a vymrskám,
než mi dají vajíčko,
vyplatím je maličko.

Kropenatá slepička
snesla bílá vajíčka,
obarvím je, vymaluji,
všechny chlapce podaruji,
pentličky si nastříhám,
na pomlázku jim je dám.

-Při čtení pohádky, příběhu se s dítětem domluvte, že tleskne (dá korálek do misky), jestliže uslyší dané slovo.

-Pexeso, obrázky využijeme na rozkládání slov na slabiky pomocí tleskání- určení počtu slabik, určení písmena na začátku, konci slova, je ve slově pes R?,

-Lokalizace zvuku- potřebujeme šátek, zvoneček (mačkání papíru, cinkání lžiček) ...dítě sedí uprostřed pokoje a poznává, odkud zvuk přichází, ukáže rukou a sundá si šátek, zda uhádl, střídejte se a hádejte společně.

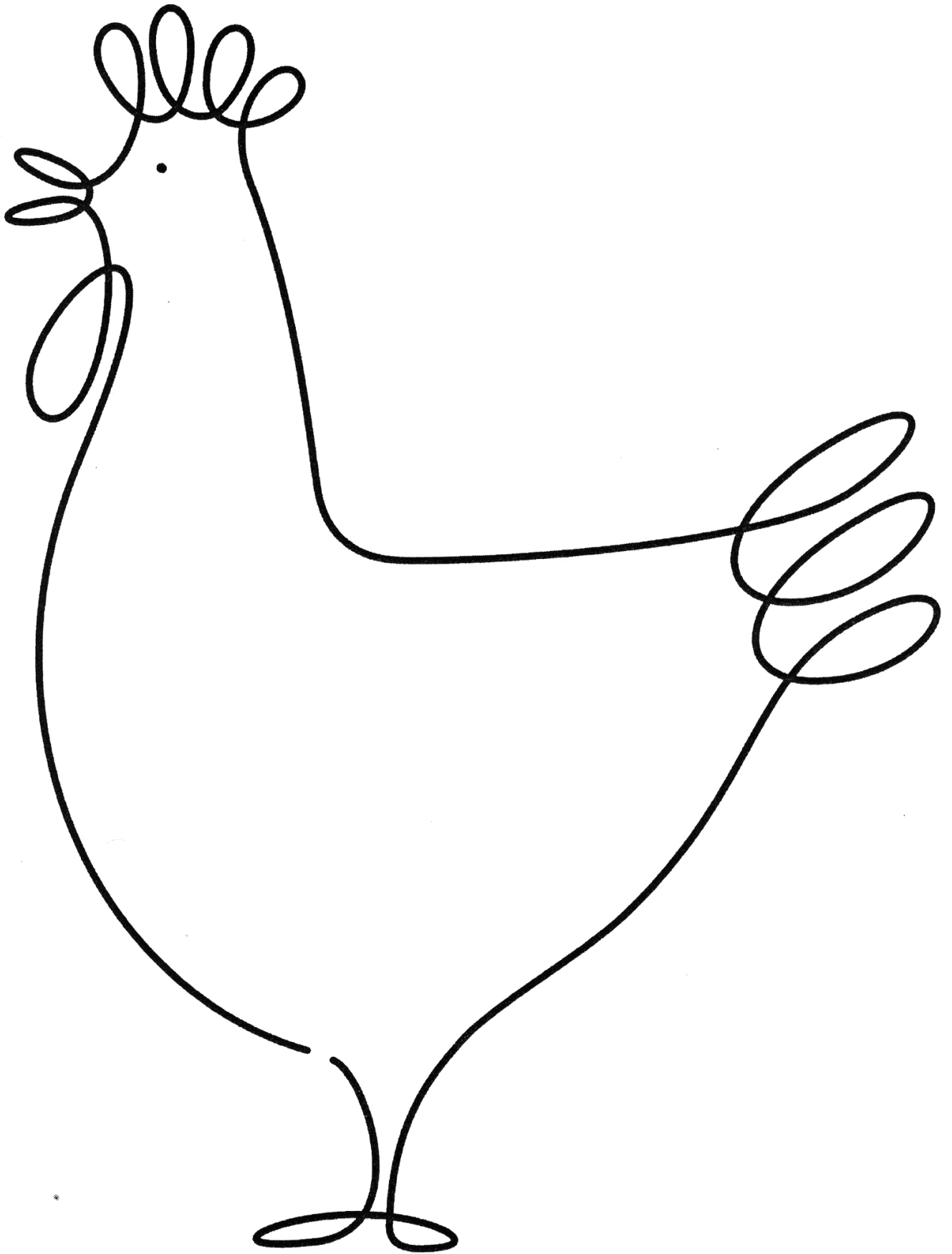
-pokus s vejcem

potřebujete-

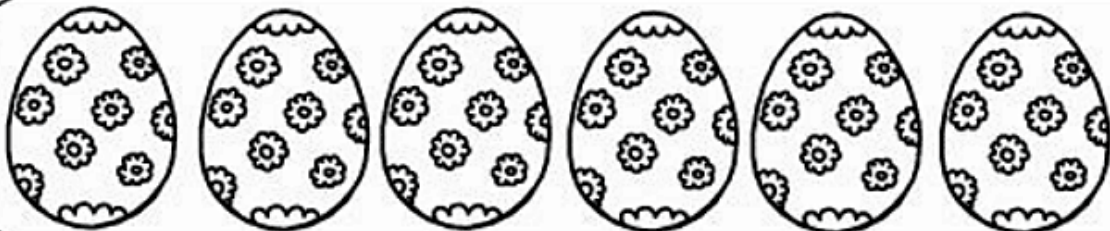
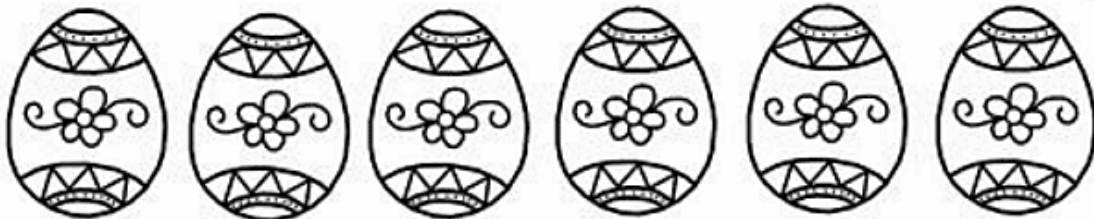
vejce, ocet, zavařovací sklenici

vložte vejce do octu a pozorujte, co se stane do druhého dne

-zasejte si společně obilí, řeřichu

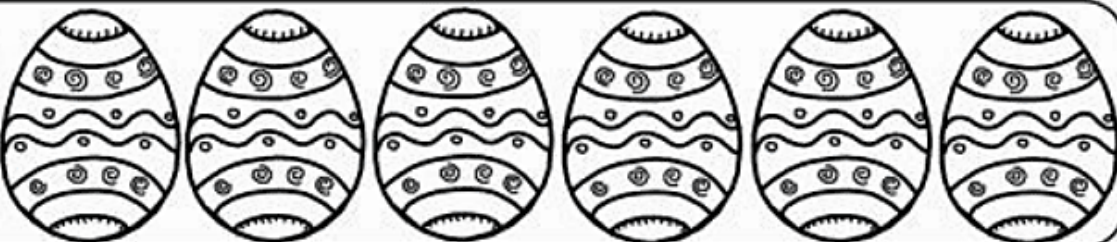


4



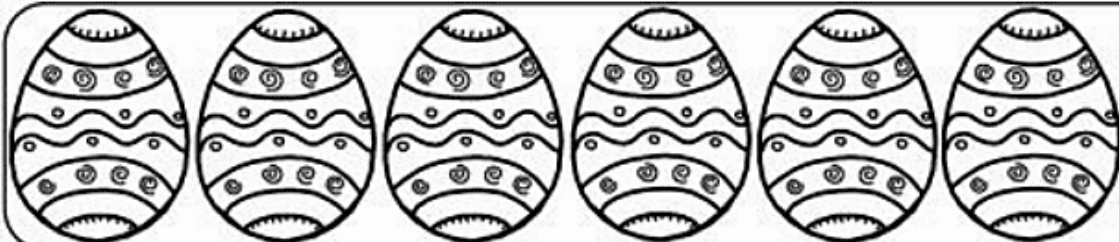
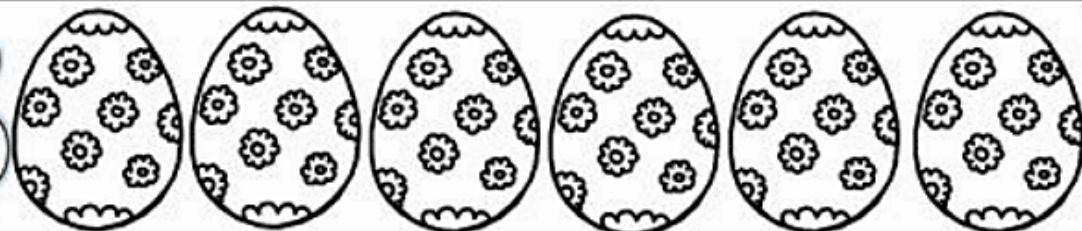
2

6



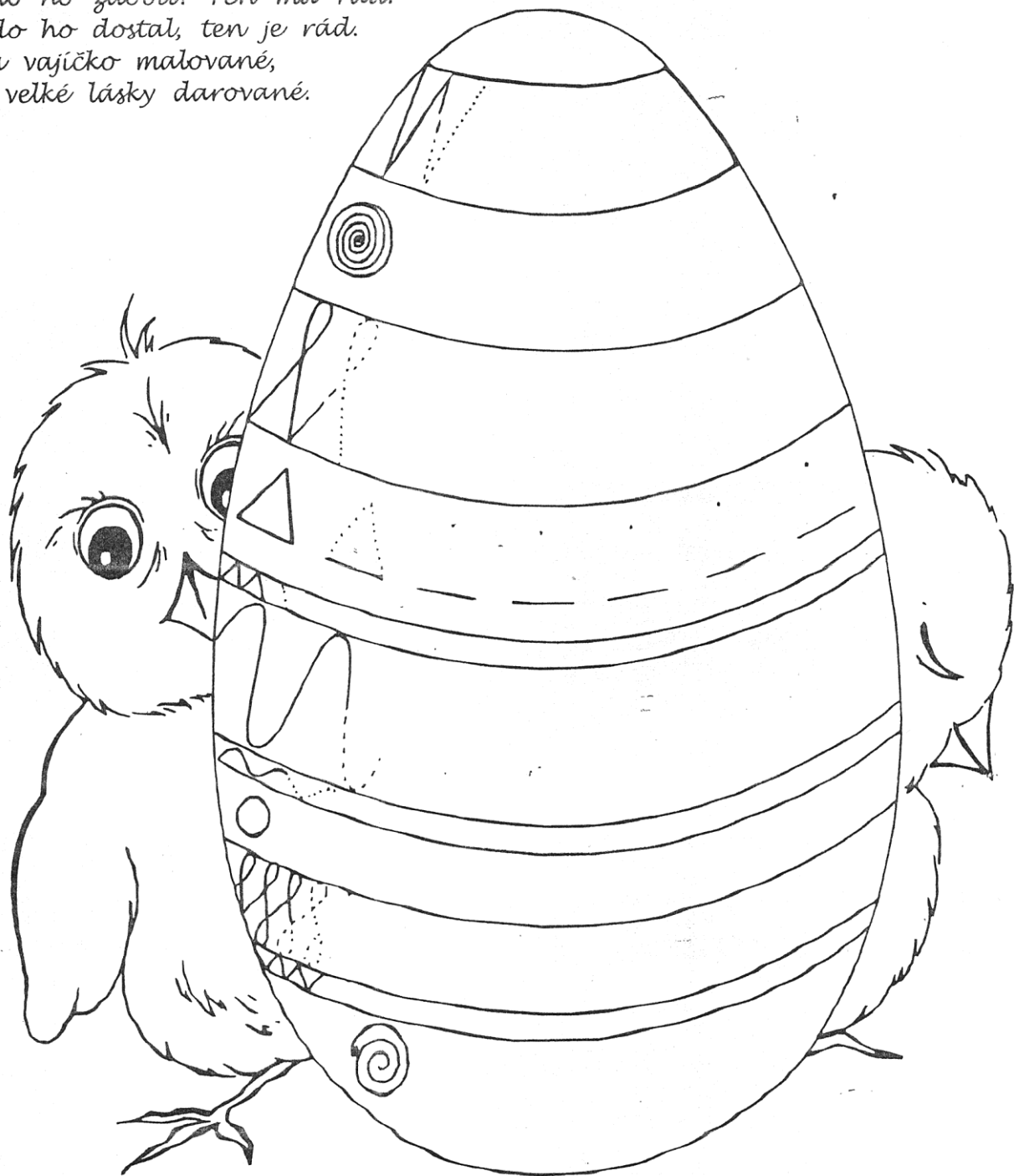
1

5



3

Kdo ho zdobil? Ten má rád.
Kdo ho dostal, ten je rád.
Za vajíčko malované,
z velké lásky darované.



Víš co jsou Velikonoce? Proč jsou vajíčka jejich symbolem? A ještě jedna otázka. Víš, jak se jmenuje malované vajíčko? Pohovoř si s rodiči, s dědečkem nebo babičkou nebo s paní učitelkou o tom, jak se u vás zdobí vajíčka. Ozdoby na vajíčku začni kreslit hned od začátku a pokračuj po vytečkované čáře až na konec. Kraslici vybarvi a než práci dokončíš, můžeš si opakovat říkanku. Nakresli i jiné kraslice.